**ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DI «CITTADINANZA E COSTITUZIONE» DURANTE IL TRIENNIO FINALE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area tematica** | **Finalità** | **Contenuti /percorsi proponibili** | **Attività, percorsi e progetti**  **Terza** | **Attività, percorsi e progetti**  **Quarta** | **Attività, percorsi e progetti**  **Quinta** |
| **Cittadinanza europea** | Acquisire consapevolezza delle linee fondamentali della normativa europea , delle problematiche politiche ed economiche , dei programmi di azione delle istituzioni europee | - Diritti e opportunità per i cittadini europei  (Riferimenti : Carta di Nizza (2000) – Trattato di Lisbona (2009) |  |  |  |
| **Cittadinanza e legalità** | Valorizzare la cultura della democrazia e della legalità | - Eventi, processi e fenomeni storici particolarmente significativi rispetto al tema  - Principi costituzionali e istituzioni preposte alla regolamentazione dei rapporti civili, sociali ed economici  - Percorsi per l’interculturalità |  |  |  |
| **Cittadinanza e cultura scientifica** | Orientarsi consapevolmente nei confronti dei risultati della ricerca tecnico-scientifica e delle sue ricadute nella vita quotidiana | - Ricerca scientifica e bioetica Incidenza delle  nanotecnologie e della robotica su società ed economia  - Ricerca scientifica ed ambiente |  |  |  |
| **Cittadinanza e sostenibilità ambientale** | Effettuare scelte consapevoli in funzione della tutela del patrimonio ambientale | - Rapporto tra sviluppo economico e salvaguardia ambientale  - Sostenibilità alimentare  - Sostenibilità turistica  - Valorizzazione del paesaggio, economia e società  - Buone pratiche per il risparmio energetico  - Buone pratiche per la raccolta differenziata  - La tutela dell’ambiente nei protocolli e nelle intese internazionali  - Enti e organizzazioni per la difesa dell’ambiente  - Interventi di salvaguardia ambientale e di valorizzazione del territorio |  |  |  |
| **Cittadinanza e sport** | Rafforzare il rispetto delle regole , di sé e degli altri attraverso la pratica sportiva | - Sport e salute  - Rischio infortuni e prevenzione  - Organizzazione e gestione ( arbitraggio / giuria ) di attività sportive |  |  |  |
| **Cittadinanza digitale** | Educare al corretto utilizzo della rete Internet | - Identità digitale  - web reputation  - l’informazione di qualità e fake news |  |  |  |
| **Cittadinanza economica** | Orientarsi con consapevolezza nel mondo dell’economia | - Processi e dinamiche connessi all’economia e ricadute sociali ( financial literacy)  - Autoimprenditorialità  - Economia e previdenza sociale |  |  |  |
| **Cittadinanza attiva a scuola** | Rafforzare il senso di identità e di appartenenza, di solidarietà, il rispetto degli altri; il bisogno di comunicare e progettare insieme, attraverso la condivisione di valori e la partecipazione attiva alla Comunità scolastica | - Inclusività  - Intercultura  - Diritti dell’Infanzia  - Statuto delle studentesse e degli studenti  - Collaborazione ad eventi e fiere  - Orientamento scolastico  - Sicurezza sul lavoro  - Partecipazione a Progetti dedicati: Peer education  - Giornata del Ricordo e della Memoria |  |  |  |
| **Cittadinanza culturale** | Valorizzazione e tutela del patrimonio culturale  Valorizzazione della creatività | - Progetti/ percorsi relativi al patrimonio artistico culturale del territorio locale/nazionale  - Progetti di educazione artistica ( musica, teatro, cinema , altro ) |  |  |  |
| **Cittadinanza e Volontariato** | Sensibilizzazione all’attività di volontariato | - Enti e associazioni per il volontariato  - Collaborazione ad attività di volontariato |  |  |  |
| **Cittadinanza e Salute** | Individuazione e attuazione dei comportamenti ed atteggiamenti salutari | - Corso Sicurezza  - Alimentazione sicura  - Educazione alla sessualità/affettività  - Prevenzione patologie, dipendenze , devianze e abusi |  |  |  |